**Сценарий заседания правового клуба**

 «Выборы – это серьезно!»

  *«Там, где заканчиваются ежегодные выборы,*

 *начинается рабство»*

*Джон Адамс*

Россия идет по пути формирования правового государства и становления гражданского общества. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от готовности личности жить в новых условиях, от уровня правовой культуры и активной гражданской позиции каждого. Сегодня, накануне больших выборов в нашей стране, когда неотъемлемым элементом общественной жизни становится участие граждан в выборах, без запаса правовых знаний не обойтись.

В современных условиях, когда происходит становление демократического государства, возрастает необходимость в подготовке подрастающего поколения к сознательному выбору. Общество ставит перед молодежью определенные цели и задачи, для реализации которых необходимы многие знания и умения, в том числе умение защищать и отстаивать свои права, интересы, обязанности, проявлять чувство толерантности в межкультурном социопространстве. Прежде всего, возникает необходимость формирования у учащихся гражданского самосознания в области избирательного права.

**Цель** данного мероприятия: сформировать у воспитанников осознанное понимание необходимости участия каждого гражданина в судьбе государства через выборы.

 Для реализации данной цели потребуется решить следующие **задачи**:

*1. Познавательные:*

* формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства Российской Федерации, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.

*2. Развивающие:*

* совершенствовать умение самостоятельно добывать знания
* систематизировать и творчески перерабатывать знания (подготовка и презентация проектов, анализ и обобщение данных);
* отрабатывать навыки ведения дискуссии, умение аргументированно изложить свою позицию (беседа, диспут);

*3. Воспитательные:*

* продолжить выработку активной гражданской позиции;
* формировать чувство ответственности за будущее своей страны;

 **Предполагаемые результаты**

В результате проведения занятия участники смогут:

* познакомиться с формулой современных выборов, с ее преимуществами и недостатками;
* получить опыт работы, участия в избирательной кампании (деловая игра);
* понять важность знания и умения пользоваться избирательными правами;
* расширить и углубить знания о том, как происходит избирательная кампания;

**Формы и методы работы,** используемые на мероприятии**:**

* работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
* освоение знаний по Избирательному праву

**Оборудование и материалы**, применяемые на внеклассном мероприятии:

1) компьютер.

2) мультимедийные презентации.

3) Задачи по теме «Избирательное право» - предназначены для работы в группах, с целью формирования собственной позиции учащегося по полученной информации.

**План мероприятия**

1 этап. Вступительное слово учителя (5 минут).

2 этап. Представление электронных презентаций учащихся (20 минут).

3 этап. Деловая игра «Моя гражданская позиция» (10 минут).

4 этап. Ролевая игра «Обсуждение закона депутатами» (10минут).

5 этап. Подведение итогов (5 минут)

***Описание хода мероприятия***

1 этап

 *Вступительное слово преподавателя.*

2 этап

***Представление электронных презентаций учащихся:***

* 1. «Из истории избирательного права» (Кадергулова А, Горшенина Н.)
	2. «Принципы избирательного права» (Алексеева Ю.)
	3. «Виды избирательных систем»(Журавлева В.)
	4. «Избирательный процесс» (Авдеева Н.)

Проводится опрос учащихся по основным понятиям избирательного права, на основе презентаций.

**3 этап**

***Деловая игра «Моя гражданская позиция».***

Основным методом работы на данном этапе является метод неоконченного предложения.

Каждая группа получает карточку, на которой записано начало предложения «Участие в выборах – это важно, потому что…».

Участники должны подобрать определения, наиболее подходящие для данного понятия.

 Итогом игры должно стать понимание учащимися важности знания и умения пользоваться избирательными правами, осознание необходимости участия в избирательном процессе, политической жизни страны.

4 этап

***Ролевая игра «Обсуждение закона депутатами».***

Учитель говорит о том, что группа депутатов разработала закон об обязательном участии граждан РФ в выборах в центральные и местные органы власти.

Учащиеся делятся на 2 группы, каждой группе раздаются извлечения из Конституции РФ и Федеральных законов.

**Задание группе 1 («Депутаты»).**

Вы являетесь депутатами, предложившими закон на рассмотрение. Предложите свои аргументы в пользу того, чтобы закон был принят. Предположите выгоды в политической, экономической, социальной и духовной сферах общества.

**Задание группе 2 («Оппозиция»).**

Вы являетесь парламентской оппозицией и должны предложить аргументы против принятия предлагаемого закона. Найдите как можно больше негативных последствий в политической, экономической, социальной и духовной сферах общества.

Результатом работы групп является озвучивание аргументов и заполнение следующей таблицы:

**Закон об обязательном голосовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Аргументы «за» | Аргументы «против» |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

***Подведение итогов.***

Активная жизненная, гражданская позиция и позитивная инициатива каждого гражданина Российской Федерации является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим все большее значение для российского общества приобретает уровень политической культуры и гражданской активности каждого человека.