*Моя педагогическая философия*

*«Три педагогических счастья».*

***Ш****кола. Это слово для многих тесно связано с детством. Для меня школа - это не только воспоминания о детстве, но и вся моя взрослая жизнь. Как заманчиво звучало это слово в детстве! Сначала я играла с подругами в школу, меняясь ролями учитель — ученик. Мне было только шесть лет, а я уже мечтала о школе. Меня переполняли и радость, и гордость, и чувство счастья, когда через год я стала первоклассницей. Моя первая учительница. Она добрая, внимательная, заботливая. Как же мне хотелось походить на неё!*

***М****ой отец не понимал, зачем я иду в учителя, ведь есть другие уважаемые профессии, среди которых наиболее престижной он считал профессию врача. Но я настояла и поступила в педагогический институт.*

***Я*** *– учитель истории и обществознания. Начало профессиональной деятельности было очень сложным, было всё: слёзы от обиды и осознания собственного бессилия, бессонные ночи над планами и тетрадями, непонимание родных. Возникали вопросы: мое ли это призвание? Смогу ли я стать хорошим учителем? Буду ли я счастливой в своей профессии?*

***У****чителем истории быть непросто. Это всегда кропотливая подготовка к урокам и истории, и обществознания, и права. Это всегда ответственность за результат. Это всегда беспокойство, а все ли ты сделал, чтобы ученики знали твой предмет. Это всегда стремление быть интересным для своих учеников.*

***У****читель истории - это экскурсовод, ведущий своих учеников в интереснейший мир событий прошлого и настоящего, история – это путеводитель по сложным дорогам жизни. Учитель показывает всё многообразие окружающего мира. Изучение истории общества помогает не только понимать прошлое, но и глубоко, научно осознавать современность, видеть перспективы общественного развития. Моя задача как учителя - научить ученика быть не созерцателем, а деятелем, активным участником событий, их творцом. Учить так, чтобы ученик знал ответ на вопрос: кто он сам – песчинка, гонимая ветром в пыльном вихре, или участник дел страны, мира?*

***Л****юбовь к своему предмету, который преподаешь, любовь к своей работе – это счастье педагога.*

***X****XI век – это эпоха новых информационных технологий, эпоха Интернета, компьютеров, однако самым главным в воспитательной деятельности остается, как и прежде, учитель. Я работаю учителем истории и обществознания 16 лет, классным руководителем - восьмой год.*

***П****родуктивность учительского труда невозможна без любви к делу своей жизни, к тем, кого ты учишь, к себе.*

***Г****лавное для учителя – завоевать доверие ребенка, дать ему веры в свои силы, свои способности, возможности. Видеть успех своего ученика – это счастье педагога.*

***Л****ев Толстой когда-то сказал: "Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель". Но совершенным учителем тоже ведь сразу не станешь.*

***Т****ерниста дорога педагога! Много на ней препятствий и трудностей, которые приходится преодолевать.*

***Л****юбовь к работе, любовь к детям и вера в их успех, любовь к жизни – вот три составляющих счастья педагога, которые помогают преодолевать трудности, и на которых строится его жизнь.*

***Ч****асто, устав от дел и бесконечных забот, погружаюсь в воспоминания, терзания, размышления. Ловлю себя на мысли: мне приятно думать о школе, о предстоящих уроках, об учениках. Я – счастливый человек! У меня есть ценное дело жизни - учить детей понимать жизнь, помогать им осознавать свою значимость и ценность в этом мире.*

***- В****от так, папа, в жизни у меня получилось. Я не стала врачом, как мечтал ты. Я стала учителем и точно знаю, что ты гордишься мной и не обижаешься на моё непослушание. Ни один самый искусный медик не подберёт такого лекарственного средства, которое вызывает гордость за своего ребёнка.*

***Я*** *вижу, ты спокоен и горд за меня, выслушивая мои бесконечные разговоры о семье, о трудных открытых уроках, о мудрёном слове ФГОС. Счастлива я – счастлив и ты, мой дорогой, мой единственный папа.*