



Программа
детской организации «Ребячья республика»
«ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

МБОУ «Курманаевская СОШ»

Пояснительная записка

- ▶ В детской организации ребята могут удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищенность.
- ▶ Социально-антропологические исследования и практика убеждает в том, что именно детские организации обладают оптимальными условиями для формирования лидерской позиции подростков, так как дают возможность участвовать в социально-значимой деятельности..
- ▶
- ▶ Наша детская организация – добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью в своей многосторонней деятельности. Это самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 5 – 8 классов. Она создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»
- ▶ В своей деятельности руководствуется принципами демократии, добровольности и творческой активности.

Цель программы:

- ▶ объединить школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации и творческого развитие личности.

Основными задачами являются:

- ▶ –создание привлекательного имиджа детской организации;
- ▶ –активное содействие всестороннему развитию личности;
- ▶ –создание доступных условий для развития инициативы и творчества;
- ▶ –вовлечение членов детской организации в социально–полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;
- ▶ –консолидация участия детской организации и заинтересованных структур и ведомств по направлению профилактики наркомании и вредных привычек среди детей, подростков;
- ▶ – создание условий для творческих выездов членов детской организации;
- ▶ –участие в районных и областных программах и проектах;
- ▶ –предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, создавая при этом и свое собственное издания на основе школьного пресс–центра;
- ▶ –обучение школьного актива и сотрудничество с другими общественными организациями по досугу детей и молодежи.

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет следующие формы и виды деятельности

- ▶ -социальное проектирование;
- ▶ -сборы, смотры, конкурсы, школа актива для членов организации;
- ▶ -контакты и обмен опытом работы с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями;
- ▶ -коллективно-творческие дела;
- ▶ -деловые и организаторские игры;
- ▶ -круглые столы, дискуссии;
- ▶ -методы взаимодействия в группе;
- ▶ -тренинги творческого характера;
- ▶ -походы;
- ▶ -использование информационно-коммуникативных технологий.

Деятельность детской организации основывается на принципах:

- ▶ – добровольности,
 - ▶ – равноправия,
 - ▶ – самоуправления,
 - ▶ – гласности,
 - ▶ – творчества,
 - ▶ – учета индивидуальных особенностей и общих интересов,
 - ▶ – чередование творческих поручений и различным направлениям деятельности
- 

- ▶ Под личностными достижениями детей понимаются те изменения, которые происходят в ребенке по отношению к нему самому, начиная от первого момента деятельности в объединении:
 - ▶ – повышение уровня самостоятельности;
 - ▶ – активизация позиции детей в жизни и деятельности;
 - ▶ – желание действовать;
 - ▶ – постепенное отступление боязни ошибки при выражении собственного мнения; наличие умений анализа деятельности.
- 

Кадровое обеспечение программы:

- ▶ старший вожатый,
 - ▶ заместитель директора школы по воспитательной работе,
 - ▶ классные руководители,
 - ▶ социальный педагог,
 - ▶ руководители кружков «ЮИД», «ДЮП», «Юный корреспондент», «Музейное объединение», «Наше право».
- 

Содержание программы

- ▶ Программа включает в себя:
 - ▶ – социально– значимые дела детской организации,
 - ▶ – деятельность органов самоуправления детской организации,
 - ▶ – программы личностного и коллективного роста;
 - ▶ – разработка и реализация проектов игровых программ.
- 

Программа построена на изучении и освоении пяти направлений.



- ▶ **«Информ – бюро»**
- ▶ работа информационного центра детской организации по созданию сайта организации,
- ▶ работа пресс-центра с целью выпуска ежемесячной газеты,
- ▶ участие в областных и районных фестивалях детской прессы, в конкурсах журналистов различного уровня,
- ▶ разработка и выпуск брошюр о детской организации,
- ▶ организация и проведение пресс-конференций по различной тематике, дискуссий по типу открытого микрофона

«Безопасный мир»

- ▶ Профилактика асоциального поведения и детского травматизма:
 - ▶ встречи с сотрудниками ГИБДД,
 - ▶ участие в акции «Спасибо – нет!»,
 - ▶ проведение игрового марафона по ПДД внутри школы, участие в районных мероприятиях,
 - ▶ организация тренингов по формированию гражданских качеств характера и навыков поведения.
- 

«Сердце для...»

- ▶
- ▶ Участие детской организации в общественно–значимой деятельности. Оказание помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда. Забота о духовном и физическом здоровье (акция «Ветеран живет рядом», операция «Игрушка», акция «Письмо солдату», социальные проекты и т.д.), работа на объектах социальной заботы.

«Зеленый мир»

- ▶ Реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания. Формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.
- ▶ работа по озеленению и очистки, уборки улиц села,
- ▶ участие в различных акциях природоохранительного характера,
- ▶ участие в проектах по сбору и переработке вторичных ресурсов

«Мое Отечество»

- ▶
- ▶ Любить Родину – это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми. Гражданин – человек, мысли и поступки которого направлены на благо своего народа. Гражданин протестует против всякого насилия, разрушения культурного наследия. Посещение музеев, краеведческая работа дает более полное представление об историческом и культурном прошлом нашей области, района, села. Сюда же входит и работа школьного музея (сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, сбор материалов о селе и его истории, односельчанах; вахта памяти), участие в краеведческих конференциях

Подпрограмма роста отряда «Твоя высота».

- ▶
- ▶ Подпрограмма роста отряда «Твоя высота» построена на освоении и преодолении отрядами четырех последовательных высот: «Поиск», «Испытание», «Доверие», «Мастера».

I высота «Поиск»

- ▶ Осваивается отрядом 5 класса. Для покорения этой высоты необходимо:
- ▶ –знать устав детской организации;
- ▶ –знать символы;
- ▶ –сформировать актив отряда;
- ▶ –знать и уметь выполнять ритуалы детской организации;
- ▶ –доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- ▶ –согласовывать свои действия друг с другом и совместно решать поставленные задачи;
- ▶ –научиться самостоятельно находить дела, интересные для отряда и полезные для окружающих;
- ▶ –выполнять все намеченные дела;
- ▶ –пройти серию испытаний, которая называется "Один за всех, и все за одного".
- ▶

II высота «Испытание»

- ▶ Эту высоту берут ребята 6 классов. Развивается самоуправление, появляются отрядные традиции, ребята проявляют себя в отрядных делах. Дела отряда становятся важнее для окружающих. Для покорения этой высоты необходимо:
 - ▶ –осуществлять шефскую работу с учащимися младшего звена школы;
 - ▶ –знать историю пионерского и детского движения;
 - ▶ –знать материалы краеведческого музея школы;
 - ▶ –знать структуру детской организации школы;
 - ▶ –пройти серию испытаний «Единение»;
 - ▶ –провести одно мероприятие для детской организации.
- ▶

III высота «Доверие»

- ▶ Оправдать доверие должны ребята седьмых классов. Развито самоуправление, каждый в отряде нашел свое место, растет дружба и взаимопонимание. Требования:
- ▶ –принимать участие в подготовке и проведении мероприятий для младших классов;
- ▶ –принимать активное участие в самоуправлении ДО;
- ▶ – пройти серию испытаний «Плечо товарища»;
- ▶ –уметь анализировать деятельность своего отряда;
- ▶ –разработать и осуществить собственный проект;
- ▶ –самостоятельно разрабатывать план работы отряда.
- ▶

VI высота «Мастера»



- ▶ Отряд – сплоченный коллектив единомышленников. Самые опытные, самые умелые, самые самостоятельные. Ребята покорят вершину мастерства, если будут:
- ▶ – разрабатывать и проводить мероприятия как для ДО, так и для всей школы;
- ▶ –проводить мастер–классы для младших товарищей;
- ▶ –сознательное стремление всех членов отряда к реализации коллективных целей;
- ▶ –готовить будущих пятиклассников к вступлению в детскую организацию;
- ▶ –пройти серию испытаний, которая называется "Экшн–тренинг»;
- ▶ –проявлять активность, выдумку во всех школьных мероприятиях.
- ▶

- ▶ Переход от одной высоты к другой обусловлен ростом отряда, его готовностью к качественно новой позиции, с новой мерой ответственности ребят перед своей организацией. Если у ребят появится желание, они могут взять более высокую высоту тогда, когда захотят и выйти на более высокий уровень. В конце учебного года на итоговом сборе отряда ребята обсуждают, покорили ли они данную высоту, которую запланировали, или нет. Этот вопрос также выносится на рассмотрение Совета лидеров, который принимает окончательное решение. Отряды готовят творческий отчет о своей деятельности, который они демонстрируют на итоговом сборе ДО.

Конкурс «Лучший класс года»

- ▶ **Игровая программа сертификации коллективных успехов**
- ▶ Разработка игровой программы для ДО на год осуществляется на сборе Совета лидеров.
- ▶ **Цель:** способствовать появлению в детской организации здоровой конкуренции, поддерживать критически мыслящих, активных, инициативных и творческих ребят. Объявляется конкурс среди отрядов на получение звания «Супер-победитель» (выдается сертификат красного образца I-й степени), звание «Креатив» (сертификат синего образца II-й степени), звание «Резерв» (сертификат зеленого образца III степени). Оценивание проходит по накопительной системе. Результаты достижений заносятся на экран игры. Обязанность определять победителей возлагается на экспертный совет, в состав которого входят классные руководители, заместитель директора по ВР, старший вожатый, председатель Совета лидеров.



Механизм реализации программы

- ▶ 1. Привлечение общественных, государственных организаций для поддержки и помощи детям (членам д/о) как попечителей, спонсоров.
- ▶
- ▶ 2. Участие в социальных программах, предлагаемых общественными институтами и структурами.
- ▶ 3. Сотрудничество с органами народного образования.
- ▶ 4. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.
- ▶ 5. Организация летнего отдыха членов детской организации.
- ▶ 6. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ района.
- ▶ 8. Разработка логотипа детской организации и с целью размещения его на футболках и значках.

Этапы работы детской организации в течение года

- ▶
- ▶ 1 этап: подготовительный (сентябрь).
- ▶ Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Председателя Совета Лидеров
- ▶ Формирование списка кандидатов в Совет лидеров.
- ▶ Проведение предвыборной кампании.
- ▶ Отчетно-выборная конференция: выборы Председателя Совета лидеров; формирование Совета лидеров.
- ▶
- ▶ 2 этап: основной (октябрь – апрель)
- ▶ Работа секторов
- ▶ Пресс-конференция по итогам года
- ▶
- ▶ 3 этап: подведение итогов (май).
- ▶ Подготовка Советом лидеров отчета по работе за год.
- ▶ Итоговое открытое заседание Совета лидеров.
- ▶ Итоговый сбор ДО: награждение победителей игры, принятие новых членов детской организации.
- ▶



Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- ▶ 1. Повышение социальной компетенции детей и подростков.
- ▶ 2. Формирование гражданской позиции.
- ▶ 3. Формирование целостного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- ▶ 4. Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельные решения социальных проблемных ситуаций.
- ▶ 5. Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- ▶ 6. Выдающиеся личные и коллективные достижения.
- ▶ 7. Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации и создание ее имиджа.

